

Тема 14. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии

1. Понятие развития, его соотношение с понятием движения.
2. Понятие диалектики как учения о всеобщей связи и развитии.
Структура диалектики.
3. Принципы диалектики.
4. Законы диалектики.
5. Категории диалектики.

1. Понятие развития, его соотношение с понятием движения.

Все формы бытия подвержены изменениям, развитию.

Развитие – необратимое, закономерное и определенным образом направленное изменение материальных и идеальных объектов мира, приводящее к возникновению нового качества.

В этом определении перечислены главные признаки развития.

Развитие – высшая форма движения. В свою очередь движение – основа развития. Движение также является внутренним свойством материи и уникальным явлением окружающей действительности, поскольку движение характеризуется целостностью, непрерывностью, и наличием противоречий. Движение также является способом связи в материальном мире.

2. Понятие диалектики как учения о всеобщей связи и развитии. Структура диалектики.

Диалектика – исходный принцип развития всего существующего и универсальный метод познания природы, общества и человеческого мышления.

При этом диалектика как логика познания раскрывает значение самых законов мышления в их развитии и связи с развитием наиболее общих законов объективного мира.

Студенты должны четко понять, что диалектика, относящаяся к миру идей (понятий) – это субъективная диалектика (дискурс), а диалектика, имеющая дело с материальными объектами – это диалектика объективная. (Ср. позиции Гегеля и Энгельса).

Структура диалектики – совокупность устойчивых связей и отношений между составляющими ее элементами.

К структурным элементам диалектики относятся:

- принципы диалектики;
- законы диалектики;
- категории диалектики.

Принципы диалектики – это фундаментальные теоретические положения, отражающие наиболее существенные характеристики реальной действительности и

являющиеся методом ее познания.

Законы диалектики вскрывают источник, механизм и направленность развития.

Категории диалектики характеризуют всеобщие свойства реальных объектов, являются логическими формами познания, в которых фиксируется знание о данных объектах.

Все элементы диалектики в совокупности представляют собой целостную систему.

3. Принципы диалектики.

Основными принципами диалектики являются:

- принцип всеобщей связи;
- принцип системности;
- принцип детерминизма (*причинности*);
- принцип историзма.

Всеобщая связь означает целостность окружающего мира, его внутреннее единство, взаимосвязь, взаимозависимость всех его компонентов.

Системность требует разграничения внутренней и внешней сторон исследуемого объекта, сущности и ее проявлений, обнаружения единства многообразия сторон, раскрытия формы и содержания, случайного и необходимого в каждом объекте. Кроме этого системность означает, что многочисленные связи в мире существуют не хаотично, а упорядочено. Они образуют целостную систему. Благодаря этому окружающий мир имеет внутреннюю целесообразность.

Принцип детерминизма заключается в нахождении таких связей и отношений, которые обуславливают возникновение и развитие данного объекта. Причина порождает следствия, а связи в целом называются причинно-следственными связями.

Принцип историзма требует исторического подхода к изучению явлений действительности, а также подразумевает вечность истории мира, его существование и развитие которое продолжается всегда.

Принципы диалектики отражают те процессы, связи и отношения, которые существуют в мире.

4. Законы диалектики.

Среди способов понимания диалектики развития основополагающими являются **законы диалектики**.

Закон – это объективные (*не зависящие от человека*), общие, стабильные, необходимые, повторяющиеся связи между сущностями и внутри сущностей.

Рассмотрим для примера закон Архимеда. Он выражает связь между явлениями (*между твердым телом, погруженным в жидкость и самой жидкостью*). Эта связь

объективна, т.е. независима от человека. Закон Архимеда выражает также не частную связь отдельного тела с отдельной жидкостью, а связь общую: погружение любого тела в любую жидкость дает результат, вытекающий из закона. Связь эта существенная и необходимая, так как раскрывает важные отношения между телами и жидкостью и обнаруживается всякий раз, когда они взаимодействуют. Наконец, сколько бы раз мы не повторяли эксперимент, всякий раз закон будет подтверждаться. Это значит, что он выражает связь устойчивую, повторяющуюся.

Классифицировать законы можно:

- по сфере применимости (*всеобщие, общенаучные, частнонаучные*);
- по внутреннему содержанию (*законы строения, законы функционирования, законы развития*);
- по форме проявления (*динамические, статистические*).

В понятие закона входит как составная часть понятие закономерности.

Закономерность выражает только лишь ту или иную степень вероятности проявления закона.

Мы остановимся на законах, которые выражают универсальные связи действительности. Они изучаются философией.

Закон единства и борьбы противоположностей

Начнем с **источника развития**. Каждое сложное явление в природе, обществе, мышлении нужно рассматривать как систему. Для того, чтобы такая система могла существовать и развиваться, между ее частями должно быть **взаимодействие**.

Например, суммарный заряд атомного ядра должен быть сбалансирован с суммарным зарядом электронов; также необходимо определенное соответствие процессов ассимиляции и диссимиляции в организме; общество становится устойчивым, если его производительные силы соответствуют производственным отношениям.

Отсюда, как - будто, напрашивается вывод: чем больше соответствия внутри системы, тем она лучше и быстрее развивается. Однако все обстоит гораздо сложнее. В действительности ни в одном реальном объекте, явлении не бывает полного соответствия элементов. Более того, обязательно определенное несоответствие, и это является условием развития каждого явления или процесса. Электроны и ядро атома различаются знаком электрического заряда, процесс ассимиляции выполняет совсем другую функцию, чем процесс диссимиляции, производительные силы развиваются быстрее производственных отношений.

Если несоответствие значительно, то элементы или процессы называются противоположными. А отношение между противоположностями называется **противоречием**.

Почему противоречием? Потому что, противоположности неразрывны, но в то же время они противоположности. Отношение, которое характеризуется единством противоположностей и их борьбой называется противоречием. А философский **закон единства и борьбы противоположностей** утверждает, что источником развития в

природе и обществе являются внутренние противоречия. Он отвечает на вопрос в чем **источник** развития.

Однако, необходимо отметить то, что современная физика имеет дело с большим многообразием частиц во взаимодействии некоторых из них противоречия не обнаружены. Частицы взаимодействуют между собой, только и всего. Кроме того, существуют частицы нейтрального электрoзаряда. Поэтому, видимо, нельзя свести все к одному универсальному закону.

Закон перехода количественных изменений в качественные

Любой предмет обладает качеством, отличающим его от других предметов и определенным количеством, характеризующим его со стороны величины, объема, веса, температуры перехода из одного агрегатного состояния в другое.

Возьмем обыкновенную алюминиевую пластинку. Вес, объем, атомная масса, заряд ядра, температура плавления, – это количественная характеристика. Наряду с этим, алюминий – металл серебристо-белого цвета, ковкий, хороший проводник тепла и тока, легко окисляется. Это качественная характеристика. Подобным образом можно дать количественную характеристику и установить качественную специфику любого элемента, вещества, предмета.

Таким образом, качество – это объективная, целостная и относительно устойчивая совокупность признаков предмета.

Количество – это величина и степень интенсивности развития предметов и явлений.

Количество и качество связаны между собой. Количественные изменения приводят к качественным, хотя до определенного момента этого не происходит. **Например**, нагревая лед на несколько градусов, мы не наблюдаем изменения агрегатного состояния вещества, но, если довести температуру до точки плавления льда, он превратится в воду, нагревая воду до ста градусов, мы увидим ее превращение в пар. Количественные изменения переходят в качественные.

В живой природе переход количественных изменений в качественные можно проследить, наблюдая за развитием бабочки. В нем выделяется ряд качественно различных стадий (*гусеница, куколка, бабочка*). Переход от одной стадии к другой зависит от определенных количественных процессов в организме насекомого.

Наконец, связано количество и качество и в развитии мышления, сознания. Новорожденный ребенок не может мыслить и выражать мысль членораздельно. На протяжении первого года жизни идет постепенное количественное накопление соответствующих навыков. Первый качественный скачок – речь, затем – логические рассуждения и т.д.

Интересно, что и качественные изменения влияют на количественные. В первом примере количественные изменения приводят к превращению льда в воду, т.е. к новому качеству. В свою очередь, вода обладает уже новыми количественными характеристиками (*вес, строение, температура изменения агрегатного состояния*). В примере, посвященном развитию сознания качественные изменения, также

оказывают влияние на количественные. Чем больше развивается ребенок, тем больше информации он может впитать, тем больше навыков приобрести.

Вывод: философский закон перехода количественных изменений в качественные характеризует процесс обновления материального мира в форме скачка. Он отвечает на вопрос как происходит развитие.

Закон отрицания отрицания

Рассмотрим третий закон диалектики. Возьмем на окружности точку и начнем движение от нее по часовой стрелке. Через некоторое время мы вернемся в исходную точку. Если мы будем повторять круговое движение, то все точки окружности будут пройдены неоднократно. Если мы выберем точку на прямой линии и начнем двигаться от нее, то уже никогда в нее не вернемся. Связь со старым будет полностью утеряна. Оба примера – это примеры метафизического понимания развития. Если возьмем первый пример, то значит не существует никакого прогресса. Если второй, то полностью отбрасывается все предыдущее. Но данные науки позволяют заключить, что в развитии есть прогресс. Это видно на примере живой природы, которая прошла длительный путь развития от простейших до высших форм. Каждый этап в этом развитии как бы отрицал предыдущий, а затем сам отрицался последующим. Происходило своеобразное отрицание отрицания. Но отрицание не означает полного уничтожения предыдущего этапа. В процессе прогрессивного развития новое, возникая из старого впитывает в себя все то положительное, что было в нем. В живой природе каждый новый вид воспроизводит полезные признаки, накопленные предками в процессе эволюционного развития. В истории общества каждый новый социальный строй возникает на основе усвоения материальных и духовных богатств, созданных в предшествующие эпохи.

Таким образом, отрицание предполагает связь, преемственность в развитии. Философский закон отрицания отрицания раскрывает прогрессивный характер развития как восхождения от низшего к высшему, от простого к сложному.

Лучше всего диалектическую концепцию развития иллюстрировать движением по вертикальной спирали. Выберем на одном из витков исходную позицию и заставим точку А двигаться по спирали. Переходя с витка на виток, точка А будет удаляться от исходной позиции как бы по прямой и никогда не вернется назад. С другой стороны, на каждом витке она будет проходить позицию, которая является проекцией исходного положения, как бы повторяя его, но на более высоком уровне.

Данный закон отвечает на вопрос, **в каком направлении** происходит развитие.

Для более основательного понимания методологической роли основных законов диалектики студентам рекомендуется познакомиться с книгой Б.М. Синельникова, В.А. Горшкова, В.П. Свечникова «Основы общей методологии исследования систем». Ставрополь, 2002. Гл . 2. § 2.3.

Диалектика изучает универсальные, структурные связи и связи детерминации. Выражает эти связи диалектика с помощью определенных научных понятий, или категорий.

Универсальные связи – это связи, пронизывающие все бытие. Выражают эти

связи такие парные категории как **единичное и общее, явление и сущность**.

Единичное характеризует отдельный предмет, явление, процесс, отличающийся по своим различным свойствам от других предметов, процессов, в том числе и подобных ему.

Невозможно найти двух абсолютно одинаковых предметов. Даже листья с одного дерева отличаются друг от друга. Нельзя найти двух одинаковых животных даже одного вида. Любые предметы, которые кажутся абсолютно одинаковыми, отличаются друг от друга молекулярным и атомным движением. В то же время, нет предметов и явлений, которые бы не обладали общими чертами с другими предметами и явлениями. Листья березы имеют общие признаки, позволяющие отличить их от листьев дуба или ясеня. Совсем разные деревья от карликовых берез до баобабов несут в себе общие черты, позволяющие объединить их одним понятием «дерево». Наконец, люди, такие разные, но есть нечто общее, позволяющее отличить человека от животного.

Что же такое общее? **Общее** – это сходство, однотипность предметов и явлений в некоторых отношениях.

Связь единичного и общего носит всеохватывающий характер, в нее включены все явления, предметы, процессы. Эти категории диалектики позволяют сравнивать предметы, выявлять их сходство и различие. Связь этих категорий неразрывна. Причем, общее существует только через единичное, а единичное обязательно включает в себе те или иные общие черты.

Какое из следующих высказываний корректно? Аргументируйте ответ:

- а) в каждой вещи, каждом явлении объективно существуют как единичные, так и общие свойства;*
- б) в одних вещах можно обнаружить только общие свойства, а в других – единичные;*
- в) единичные свойства существуют объективно, а общее – только в мышлении человека;*
- г) единичные свойства существуют только в мышлении человека, а общее – объективно, в самих вещах.*

Помогают осмыслить всеобщие связи бытия и такие парные категории, как явление и сущность. При знакомстве с каким-либо явлением, в глаза бросаются прежде всего его внешние признаки. В данном случае предмет выступает как явление.

Явление – это совокупность внешних признаков объекта, который мы наблюдаем.

Изучая предмет, мы постигаем его смысл, его назначение или, другими словами, его сущность.

Сущность – это внутренняя сторона объекта, определяющая его природу.

Явление и сущность – диалектически связанные противоположности. Они не совпадают друг с другом. Яркий пример – мираж. Человек видит в пустыне оазис, а на самом деле его нет. Сущность этого явления – искривление лучей света

атмосферой. Или болезнь. Проявляется она через определенные симптомы, но лечат не неприятные ощущения, а то, что их вызывает Маркс писал: «... Если бы форма проявления и сущность вещей непосредственно совпадали, то всякая наука была бы излишня».

Вместе с тем, если бы явление и сущность не были связаны между собой, то познание мира было бы невозможно. Сущность, так или иначе обнаруживает себя в явлениях, а явление есть проявление сущности. Радуга – это явление, видимая разноцветная дуга. А в чем суть этого явления? Радуга – результат преломления света в каплях воды. Сущность обнаружила себя в явлении, явление есть проявление сущности.

Познание движется от явлений к сущности, все время углубляясь, поэтому нельзя говорить, что сущность познана. Наука развивается, и то что считается сущностью предмета сегодня, завтра будет явлением по отношению к более глубокой сущности.

Студентам предлагается прокомментировать положение Канта, используя категории «сущность» и «явление».

«Я признаю, вне нас существуют тела, т.е. вещи, хотя сами по себе совершенно нам неизвестные, но о которых мы знаем по представлениям, возбуждающим в нас их влиянием на нашу чувствительность, а получающим от нас названия тел».

Важное место в философии издавна занимали вопросы устройства мироздания. Из чего все состоит, во что превращается. Сейчас мы поговорим о структурных связях. Именно эти связи помогают ответить на вопрос о строении мироздания. Будем оперировать такими парными категориями как **часть и целое, форма и содержание**.

Много веков назад сложилось убеждение, что понять объект – значит узнать, из чего он состоит. Философскими понятиями, с помощью которых осмысливалось устройство бытия, служили понятия части и целого. Под **частями** понимали то, что в совокупности образует новый предмет. **Целое** рассматривалось, как сочетание частей. Целое считалось простой суммой частей. Но это упрощенный подход. Набор частей одежды, корабля, здания, еще не платье, не корабль, не здание. Постепенно складывалось убеждение, что целое несводимо только к набору частей и свойства целого несводимы к свойствам частей, из которых это целое состоит. **Диалектика сформулировала принцип целостности, в основе которого лежит не просто сумма частей, а их связь, их взаимовлияние.**

Как понимать аристотелевское положение «целое – больше суммы его частей»? Приведите примеры, подтверждающие этот вывод.

Важными категориями, которые помогают понять порядок устройства мира, являются также форма и содержание. Любой предмет состоит из определенных элементов, в нем протекают какие-то процессы. Эти элементы и процессы составляют содержание предмета или явления.

Содержание – это совокупность различных элементов и их взаимодействий, определяющих характер того или иного предмета, явления, процесса.

Форма – это способ существования того или иного содержания.

Содержание и форма неразрывно связаны. Остроумно и кратко высказался по этому поводу Гегель: «Содержание оформлено, а форма содержательна». В процессе развития содержание играет ведущую роль. Его изменения приводят к изменению формы. Так, в процессе эволюции биологических видов сначала под влиянием внешних условий менялись функции тех или иных органов, а затем и их морфология, форма.

Детерминизм – это концепция мира, которая основывается на принципах причинности и закономерности. Согласно принципу детерминизма, все явления, процессы и предметы возникают, развиваются и уничтожаются закономерно, в результате определенных причин. Признание причинности и закономерности явлений лежит в основе научного познания. Для понимания связей детерминизма воспользуемся такими категориями как **причина и следствие, случайность и необходимость, возможность и действительность**.

Категории причина и следствие дают знать о себе во всех областях действительности. Понимание их смысла необходимо для занятия любой наукой.

Когда одно явление вызывает к жизни другое, то первое называется **причиной**, а второе **следствием**. Так, нагревание или охлаждение вещества служит причиной изменения его агрегатного состояния. В реальной жизни связь причин и следствий конечно не так проста. Одна и та же причина может вызывать разные следствия, а одно и то же следствие может быть результатом разных причин. В 1945 году над Хиросимой была взорвана атомная бомба. Следствием этого были разрушения, гибель людей, возникла серьезная экологическая проблема, стала развиваться лейкемия. Первая русская революция стала следствием того, что обострились противоречия между трудом и капиталом, помещиками и крестьянами, следствием наличия национального гнета, наличия самодержавия.

Широко распространен тип причинно-следственных связей, вызывающих «**эффект домино**», когда воздействие одной причины, вызывает целую цепочку следствий, подобно тому, как падение одной кости домино в длинном ряду вызывает падение всех остальных костей. В этом случае каждое новое следствие становится причиной следующего нового следствия. Существует такой тип связи, как **взаимодействие**. В этом случае причина испытывает обратное воздействие со стороны собственного следствия. Говоря о причинно-следственных связях, выделяют еще условия и повод.

Условия – это то, что помогает развитию причинно-следственных связей.

Поводы – это явления, которые сами по себе не вызывают следствия, но дают толчок к нему.

В комплексе причина, условие, повод составляют так называемое **причинное основание**, при наличии которого наступает следствие.

Правильно ли зафиксированы причинно-следственные связи в следующих поговорках и приметах:

а) если ласточки низко летают, – быть дождю;

- б) *если на луке твердая кожура, - зима будет холодной;*
в) *если жена гремит посудой, - муж будет пьяницей.*

Связи между причинами и следствиями могут носить не только необходимый, но случайный характер. В этом вопросе нам помогут разобраться категории диалектики **случайность и необходимость, возможность и действительность.**

Необходимой называют такую связь, при которой наступление причины обязательно влечет за собой следствие.

Случайное же может быть, а может не быть. Оно несущественно для того или иного процесса, однако необходимость и случайность тесно взаимосвязаны. Пример: попадая в почву, семя прорастает. Это необходимый процесс. Но одно семя попало в благоприятные условия и проросло, а другое – нет, потому что попало в условия неблагоприятные. **Таким образом,** необходимый биологический процесс развития организма порой зависит от случайности.

Случайность выступает как форма проявления дополнения необходимости. Это видно на примере многих научных открытий. Радиоактивность урана была открыта французским ученым **Беккерелем** случайно: урановая соль оказалась в одном шкафу с фотопленкой. Однако ясно, что не будь этой случайности, радиоактивность все равно была бы обнаружена, так как открытие было подготовлено развитием науки и стало необходимостью.

В конкретном анализе причинных отношений необходимость и случайность тесно связаны с категориями возможность и действительность, с превращением возможности в действительность.

Возможность – это предпосылка возникновения того или иного явления, процесса.

Действительность – это реальное существование предметов и явлений и развитие их по объективным законам.

Эти категории отражают возникновение и развитие предметов и явлений. Возможностей, как правило, возникает несколько. Реализуется одна из них. Какая, зависит от условий. Процесс развития протекает таким образом, что возможность становится действительностью, а эта действительность порождает новые возможности. Процесс этот бесконечен.